

Заклучение

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей не только способствует речевому развитию, но и позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, лучше адаптироваться в практической жизни, научиться понимать многие явления окружающего мира.

Не зря существует выражение, что наш ум – находится на кончиках наших пальцев. Поэтому если мы хотим, чтобы наши дети были умными и способными, то необходимо развивать мелкую моторику



Задачи пальчиковой гимнастики

- Интенсивное развитие речи.
- Коррекция речевых нарушений.
- Подготовка руки к овладению навыком письма.
- Развитие ВПФ (высших психических функций).
- Развитие эмоционально-волевой сферы.

Буклет для родителей

Для чего нужны
пальчиковые игры?



Буклет изготовила учитель-логопед
Киселёва Н.В.

Мелкая моторика – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи. Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психической готовности ребёнка к школе.

Специалисты давно заметили, что движение рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей – на развитие детской речи и мелкой моторики рук.

Будет очень полезно и эффективно для ребёнка, если проводить ежедневно по 2-3 минуты массаж кистей рук и пальцев. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, повышают речевую активность детей.

Средства развития мелкой моторики

1. Пальчиковая гимнастика:

- весёлые пальчики;
- пальчиковая гимнастика с предметами (карандашом, катушкой, теннисным мячом)
- кинезиологические упражнения

2. «Озорной карандаш»:

- графические диктанты;
- штриховка;
- работа с трафаретами;
- лабиринты;
- дорисовка (по принципу симметрии);
- рисунок по образцу;
- волшебные узоры (раскрась картинку по цифрам);

3. Творческие упражнения:

- пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);
- занятие с конструкторами;
- игры с палочками;
- шнуровка;
- мозаика;
- поделка из фольги;
- «вырезалки из бумаги»;
- «живое оригами»;
- игры с пуговицами.



Домашние дела:

- перемотка ниток;
- завязывание и развязывание узелков;
- водные процедуры, переливание воды (мытьё посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все

процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание));

- собирание разрезных картинок, ягод;
- разбор круп;
- закручивание и раскручивание крышек банок;
- всасывание пипеткой воды;
- плетение косичек и венков из цветов;
- нанизывание бус и пуговиц;
- застёгивание и растёгивание пуговиц, кнопок, крючков.

Каких только методик ни придумали педагоги, чтобы помочь родителям в развитии ребёнка. Но самый надёжный помощник в этом деле – детская рука. Исследователи детской психики говорят: «Рука учит мозг».

Чем свободнее малыш владеет своими пальцами, тем лучше развито его мышление. Успехи в учебе при её современных требованиях и нагрузках неразрывно связаны с правильным развитием двигательной системы малыша, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.